

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Charakteristika vyučovacího předmětu – 2. stupeň

Obsahové, časové a organizační vymezení

Obsahové vymezení vyučovacího předmětu

- rozvíjí tvůrčí činnosti, smyslovou citlivost a uplatňování subjektivity
- přistupuje k uměleckému procesu v jeho celistvosti a chápe ho jako způsob poznání a komunikace
- užívá různých uměleckých vyjadřovacích prostředků včetně nejnovějších informačních a komunikačních technologií

Časové vymezení vyučovacího předmětu

6. ročník – 2 hodiny týdně

7. ročník – 1 hodina týdně

8. ročník – 1 hodina týdně

9. ročník – 1 hodina týdně

Organizační vymezení vyučovacího předmětu

Výuka probíhá v kmenových třídách, případně ve výtvarně v ŠD nebo mimo budovu školy (práce v plenéru).

Formy a metody práce se užívají podle charakteru učiva a cílů vzdělávání – skupinové vyučování, samostatná práce, kolektivní práce, krátkodobé projekty.

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků

Kompetence k učení

žák

- plánuje a organizuje svoji činnost
- orientuje se ve vybraných výtvarných pojmech
- experimentuje s výtvarnými prvky a technikami, objevuje tak jejich vlastnosti a možné využití ve výtvarných činnostech, a i v jiných vzdělávacích oblastech

Kompetence k řešení problémů

žák

- při řešení výtvarných úkolů volí vhodné techniky a materiály
- dokáže hodnotit a obhájit řešení daného výtvarného úkolu

Kompetence komunikativní

žák

- vyjádří své myšlenky v logickém sledu

- aktivně se zapojuje do diskuze, naslouchá druhým a respektuje odlišný názor
- výtvarné umění vnímá jako prostředek komunikace mezi lidmi, učí se poznávat a hledat sdělení, která výtvarná díla přináší

Kompetence sociální a personální

žák

- dokáže pracovat ve skupině, dodržuje a spoluutváří pravidla skupiny
- dokáže požádat o pomoc a také ji sám poskytne
- práci ostatních vnímá jako inspiraci, práci svou i ostatních dokáže zhodnotit a také náležitě ocenit

Kompetence občanské

žák

- poznává hodnotu a význam výtvarného umění
- projevuje smysl pro tvořivost, zapojuje se do kulturního dění (výtvarných soutěží)
- při výtvarné výchově pracuje s ohledem na ochranu zdraví svého i ostatních a také s ohledem na ochranu životního prostředí
- vytváří výtvarné práce, kterými mohou prezentovat školu
- respektuje názor druhých

Kompetence pracovní

žák

- pro daný úkol užívá adekvátní techniky a nástroje, dodržuje stanovená pravidla, plní své povinnosti
- při plnění výtvarných úkolů využívá poznatky a zkušenosti z jiných vzdělávacích oblastí
- zná různé profese využívající výtvarnou činnost
- si vytváří pozitivní vztah k manuálním činnostem
- při práci s výtvarným materiálem dodržují hygienická pravidla

Kompetence digitální

žák

- ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby; využívá je jako inspirační zdroj pro vlastní tvorbu, samostatně rozhoduje o jejich vhodnosti pro zadanou situaci
- vytváří a upravuje digitální obsah, kombinuje různé formáty
- využívá digitální technologie, aby si usnadnil práci, zefektivnil či zjednodušil své pracovní postupy a z kvalitnil výsledky své výtvarné práce (komiks, kresba dle fotografie)
- chápe význam digitálních technologií pro lidskou společnost, seznamuje se s novými technologiemi, předchází situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, při komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jedná eticky
- využívá zdroje s respektem k autorství a autorským právům