

NĚMECKÝ JAZYK

Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsahové, časové a organizační vymezení

Obsahové vymezení vyučovacího předmětu

Předmět Německý jazyk je úzce spjat s dalšími vyučovacími předměty, například zeměpisem (mapa střední Evropy – Německo a jeho spolkové státy, Rakousko, Švýcarsko, Lichtenštejnsko a další oblasti s německy hovořícím obyvatelstvem), hudební výchovou, výtvarnou výchovou (německé popěvky a písničky, tvorba plakátů aj.) a též s českým jazykem (paralely gramatických jevů).

Časové vymezení vyučovacího předmětu

7. ročník – 2 hodiny týdně

8. ročník – 2 hodiny týdně

9. ročník – 2 hodiny týdně

Organizační vymezení vyučovacího předmětu

Německý jazyk se vyučuje jako samostatný předmět, a to jako další cizí jazyk v 7. až 9. ročníku.

Výuka probíhá v kmenové třídě nebo v učebně výpočetní techniky.

Při výuce je využíváno všech forem a metod práce k tomu, aby žák dosáhl požadovaných kompetencí. Výuka během vyučovací hodiny probíhá formou skupinového vyučování, dialogů, výkladu, poslechu, četby, reprodukce textu písemné a ústní, samostatné práce (například vyhledávání informací, reálií, práce se slovníkem knižním i internetovým, práce s autentickým materiálem – prospekty, průvodce, jídelní lístky apod.), her (pamětních, postřehových, pohybových aj.), soutěží, recitací, dramatizací, zpěvu, výukových počítačových programů a krátkodobých projektů.

V případě vhodné nabídky a zájmu ze strany žáků je možné realizovat výjezd do zahraničí v podobě poznávacího zájezdu, jazykového pobytu apod.

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků

Kompetence k učení

žák

- vybírá a využívá vhodné způsoby a metody pro efektivní učení
- propojuje získané poznatky do širších celků
- poznává smysl a cíl učení
- vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je efektivně využívá v procesu učení, tvůrčích činnostech a praktickém životě
- propojuje do širších celků poznatky z různých vzdělávacích oblastí a na základě toho si vytváří komplexnější pohled na společenské a kulturní jevy
- prezentuje vlastní vědomosti, zkušenosti a výsledky
- účastní se na organizaci vzdělávání
- učí se být samostatný a organizovat si svou činnost

Kompetence k řešení problémů

žák

- je schopen pochopit problém
- vyhledává informace vhodné k řešení problému, využívá získané vědomosti a dovednosti
- samostatně řeší problémy, volí vhodné způsoby řešení, aplikuje své znalosti a vědomosti
- kriticky myslí, činí uvážlivá rozhodnutí, je schopen je obhájit
- učí se využívat ke své práci výpočetní techniku a internet
- uplatňuje základní myšlenkové operace (srovnávání, třídění, analýza, syntéza, zobecňování, abstrakce)

Kompetence komunikativní

žák

- komunikuje na odpovídající úrovni
- umí naslouchat promluvám druhých lidí a vhodně na ně reagovat
- formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu
- rozumí různým typům textů a záznamů, obrazových materiálů aj.
- využívá informační a komunikační prostředky a technologie pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolním světem
- spolupracuje a prožívá s ostatními

Kompetence sociální a personální

žák

- je schopen sebekontroly
- účinně spolupracuje ve skupině, zkouší si různé role
- podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu
- přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu, respektuje práci vlastní i druhých

Kompetence občanské

žák

- se umí zodpovědně rozhodnout podle dané situace
- respektuje přesvědčení druhých lidí, váží si jejich vnitřních hodnot, je schopen vcítit se do situace ostatních lidí
- odmítá útlak a hrubé zacházení, uvědomuje si povinnost postavit se proti fyzickému i psychickému násilí
- chápe základní principy, na nichž spočívají zákony a společenské normy
- respektuje, chrání a oceňuje naše tradice i tradice ostatních regionů a kulturní i historické dědictví
- projevuje pozitivní postoj k uměleckým dílům, smysl pro kulturu a tvořivost, aktivně se zapojuje do kulturního dění a sportovních aktivit

Kompetence pracovní

žák

- je schopen efektivně organizovat svou práci
- dodržuje vymezená pravidla, plní povinnosti a závazky
- využívá svých znalostí v běžné praxi

Kompetence digitální

žák

- vyhledává a zpracovává informace, samostatně vyhledává a snaží posoudit důvěryhodnost cizojazyčného informačního zdroje
- digitálně zpracovává, ukládá, zálohuje a sdílí získané informace a vytváří digitální obsah, případně bez opory o jiné zdroje (např. vlastní video nebo prezentace vlastních fotografií)
- respektuje autorský zákon a osvojuje si zvyk uvádět bibliografické zdroje při šíření informací jiných autorů
- pracuje s vybranými internetovými aplikacemi, které jsou určeny pro studium cizího jazyka
- využívá odpovídající čtenářské strategie vhodné pro digitální čtení a k práci (čtení) v prostředí elektronické obrazovky (posouvání řádků, stránek) a k další práci s textem a informacemi
- pracuje s klávesnicí pro další cizí jazyky, píše speciální znaky typické pro němčinu