

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: Německý jazyk

Ročník: 9.

Časová dotace: 2 hod./týden

Očekávané výstupy	Obsah učiva	Průřezová témata	Poznámky (projekty, exkurze, výlety; mezipředmětové vztahy)
<p>POSLECH S POROZUMĚNÍM <u>žák</u></p> <ul style="list-style-type: none">- rozumí pokynům a otázkám učitele při práci v hodině- osvojuje si slovní zásobu- rozumí větám pronášeným pomalu, i bez obrazové opory- rozumí informacím v krátkých a jednoduchých poslechových textech (namluvených rodilým mluvčím)- dokáže pochytit informaci v jednoduchých poslechových textech	<ul style="list-style-type: none">- poslechová cvičení zaměřená na probíraná a osvojovaná témata, např.:<ul style="list-style-type: none">- lidské tělo a zdraví- město- plány a budoucnost- volný čas- příběhy- hodiny vedené z velké části v německém jazyce- zpracování informací z poslechových cvičení v rámci osvojovaných témat	<p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none">- komplexně zařazena všechna témata / INT <p>EGS</p> <ul style="list-style-type: none">- Evropa a svět nás zajímá / INT- Objevujeme Evropu a svět / INT <p>MKV</p> <ul style="list-style-type: none">- Kulturní difference / INT- Lidské vztahy / INT- Multikulturalita / INT	<p>Mezipředmětové vztahy:</p> <ul style="list-style-type: none">- přírodopis- dějepis

Očekávané výstupy	Obsah učiva	Průřezová témata	Poznámky (projekty, exkurze, výlety; mezipředmětové vztahy)
MLUVENÍ <u>žák</u> <ul style="list-style-type: none"> - provádí nácvik konverzace - zapojuje se do konverzace, nacvičí základní konverzační fráze - sdělí jednoduchým způsobem informace o probíraných tématech - odpovídá na jednoduché otázky týkající se probíraných témat, umí podobné otázky položit ČTENÍ S POROZUMĚNÍM <u>žák</u> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí písemným pokynům a jednoduchému zadání - rozumí slovům a složitějším větám k probíraným tématům 	<ul style="list-style-type: none"> - použití minulého času při vyprávění, co se stalo - rozhovory, konverzační hry - tvůrčí mluvení, vlastní monologové i dialogové zpracování témat - práce s textem (doplňování informací, skládání textu, aj.), vyhledávání a třídění informací týkající se osvojovaných témat - rozpoznání a aplikace probraných gramatických struktur v textu 	MDV <ul style="list-style-type: none"> - Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení / INT - Stavba mediálních sdělení / INT - Vnímání autora mediálních sdělení / INT - Fungování a vliv médií na společnost / INT - Tvorba mediálního sdělení 	

Očekávané výstupy	Obsah učiva	Průřezová témata	Poznámky (projekty, exkurze, výlety; mezipředmětové vztahy)
<ul style="list-style-type: none"> - čte i autentické texty, rozumí jejich sdělení - dokáže vyhledat v textu požadovanou informaci <p>PSANÍ</p> <p><u>žák</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zvládne vyplnit základní informace (ve formuláři, dotazníku apod.) vycházející z osvojovaných témat - píše jednoduché texty na osvojená témata - reaguje na jednoduché písemné sdělení 	<ul style="list-style-type: none"> - seznámení se s autentickými materiály (noviny, knihy, časopisy a další) - větné struktury s užitím minulého času (perfektum, částečně i préteritum), modální slovesa, opakování dalších gramatických struktur z předchozích ročníků - písemný popis událostí ze života žáka a jeho okolí v rámci osvojovaných témat - složitější věty, souvětí se spojkami 		