

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: Německý jazyk

Ročník: 8.

Časová dotace: 2 hod./týden

Očekávané výstupy	Obsah učiva	Průřezová témata	Poznámky (projekty, exkurze, výlety; mezipředmětové vztahy)
<p>POSLECH S POROZUMĚNÍM <u>žák</u></p> <ul style="list-style-type: none">- osvojuje si slovní zásobu probíraných témat- rozumí jednoduchým větám- rozumí informacím v krátkých a jednoduchých poslechových textech (namluvených rodilým mluvčím)- dokáže pochytit informaci v jednoduchých poslechových textech	<ul style="list-style-type: none">- poslechová cvičení zaměřená na probíraná a osvojovaná témata, např.:<ul style="list-style-type: none">- zvířata- jídlo- zdraví- škola- narozeniny aj.- nácvik porozumění textu pronášeného vyučujícím a spolužáky- sluchové zachycení, třídění, doplňování informací z poslechových cvičení	<p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none">- komplexně zařazena všechna témata / INT <p>EGS</p> <ul style="list-style-type: none">- Evropa a svět nás zajímá / INT- Objevujeme Evropu a svět / INT <p>MKV</p> <ul style="list-style-type: none">- Kulturní difference / INT- Lidské vztahy / INT- Multikulturalita / INT	<p>Mezipředmětové vztahy:</p> <ul style="list-style-type: none">- přírodopis

Očekávané výstupy	Obsah učiva	Průřezová témata	Poznámky (projekty, exkurze, výlety; mezipředmětové vztahy)
<p>MLUVENÍ</p> <p><u>žák</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - provádí nácvik konverzace, učí se jazykolamy, básničky, písničky apod. - zapojuje se do jednoduché konverzace, nacvičí základní konverzační fráze - sdělí jednoduchým způsobem informace o probíraných tématech - odpovídá na jednoduché otázky týkající se probíraných témat, umí podobné otázky položit <p>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM</p> <p><u>žák</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí slovům a jednoduchým větám k probíraným tématům 	<ul style="list-style-type: none"> - pohovoří o sobě samém a o svých blízkých v souvislosti s osvojovanými tématy - nacvičování komunikačních situací - dokáže promluvit o událostech ze života svého a svých blízkých v souvislosti s osvojovanými tématy, správně vyslovuje slova, dbá na přízvuk - správně používá osvojené gramatické jevy, zvládnutí struktury jednoduchých vět - pracuje s textem - vyhledává informace, zpracovává je 	<p>MDV</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení / INT - Stavba mediálních sdělení / INT - Vnímání autora mediálních sdělení / INT - Fungování a vliv médií na společnost / INT - Tvorba mediálního sdělení 	

Očekávané výstupy	Obsah učiva	Průřezová témata	Poznámky (projekty, exkurze, výlety; mezipředmětové vztahy)
<ul style="list-style-type: none"> - čte jednoduché texty na dané téma, rozumí jejich sdělení - dokáže vyhledat v jednoduchém textu požadovanou informaci <p>PSANÍ</p> <p><u>žák</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zvládne vyplnit základní informace (ve formuláři, dotazníku apod.) vycházející z osvojovaných témat - píše jednoduché texty na osvojená témata - reaguje na jednoduché písemné sdělení (dopis, e-mail apod.) 	<ul style="list-style-type: none"> - psaní jednotlivých vět, souřadných souvětí a krátkých textů v rámci osvojovaných témat s použitím probíraných gramatických struktur - tvůrčí zpracování osvojených témat - rozvíjení kultivovaného písemného projevu 		