

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace

**Předmět:** Český jazyk a literatura

**Ročník:** 5.

**Časová dotace:** 6 hod. / týden + 2 disponibilní

Očekávané výstupy	Obsah učiva	Průřezová témata	Poznámky (projekty, exkurze, výlety; mezipředmětové vztahy)
<u>žák</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- píše jednoduché komunikační žánry obsahově i formálně správně</li><li>- sestaví osnovu jednoduchého textu, dle zadané osnovy sestaví jednoduchý text</li><li>- v mluvním i písemném projevu volí vhodné jazykové prostředky</li><li>- vypráví příběh, dodržuje časovou následnost</li><li>- vytvoří jednoduchý popis</li><li>- vytvoří jednoduchou báseň</li><li>- napíše dopis, volí vhodné oslovení i závěr</li><li>- umí vyplnit tiskopis pro úřední styk</li><li>- správně čte, volí náležitou intonaci a přízvuk</li><li>- dokáže pracovat s textem (odpovědi na otázky, cizí, neznámá, málo frekventovaná slova, jejich vysvětlení), reprodukuje obsah a zapamatuje si podstatná fakta</li><li>- dokáže stručně převyprávět text rozlišit důležité od méně důležitého</li><li>- pozná hlavní myšlenku přečteného textu, zapamatuje si podstatná fakta a zaznamená je</li><li>- rozpozná manipulativní komunikaci v reklamě</li><li>- rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost a užívá ji vhodně dle situace</li></ul>	<u>Komunikační a slohová výchova</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- sestavování osnovy textů, tvoření textů na základě zadané osnovy</li><li>- stylizace a kompozice textů</li><li>- vypravování.</li><li>- popis</li><li>- kultivace jazykových dovedností</li><li>- psaní dopisu - jeho částí</li><li>- vyplňování tiskopisů</li><li>- zdokonalování čtení</li><li>- reprodukce textu, zapamatování podstatného</li><li>- hlavní myšlenka</li><li>- rozvoj komunikačních kompetencí</li><li>- manipulativní komunikace</li><li>- práce s textem</li></ul>	OSV <ul style="list-style-type: none"><li>- komplexně zařazena všechna témata/INT</li></ul> EGS <ul style="list-style-type: none"><li>- Evropa a svět nás zajímá/INT</li></ul> MKV <ul style="list-style-type: none"><li>- Lidské vztahy/INT</li><li>- Kulturní a jazyková diferenciací/INT</li></ul> MDV <ul style="list-style-type: none"><li>- Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení/INT</li><li>- Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality/INT</li><li>- Stavba mediálních sdělení/INT</li><li>- Vnímání autora mediálních sdělení/INT</li></ul>	

Očekávané výstupy	Obsah učiva	Průřezová témata	Poznámky (projekty, exkurze, výlety; mezipředmětové vztahy)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- užívá vhodné spojovací výrazy v souvětích (dokáže je obměnit)</li> <li>- chápe český jazyk jako nejdůležitější prostředek dorozumívání, vede správný dialog, má k němu určitý vztah</li> <li>- umí určit kořen slova, předponu, příponu a koncovku</li> <li>- ví co je kořen slova (společný pro všechna příbuzná slova)</li> <li>- rozliší předponu a příponu pro tvorbu slova</li> <li>- umí užít správnou koncovku</li> <li>- zná přídavná jména odvozená od jmen zakončených na –s, -sky, -ští</li> <li>- určuje předpony s-, z-, vz-</li> <li>- správně užívá předložky s a z (s – 7.p.), (z – 2.p.)</li> <li>- procvičuje učivo skupin bě/ bje, vě/vje, mě/mně</li> <li>- zná bezpečně vyjmenovaná slova, dokáže je používat, určovat, odůvodňovat pravopis u slov příbuzných</li> <li>- uvědoměle rozlišuje slovní druhy a plnovýznamová slova a využívá gramaticky správných tvarů, dokáže je určovat a označovat číslicí</li> <li>- uvědoměle určuje pád, číslo, rod, vzor u pod. jmen, skloňuje je podle vzorů</li> <li>- rozlišuje přídavná jména tvrdá – vzor mladý a měkká př. jména – vzor jarní</li> <li>- zná pravopis příd. jmen podle vzoru mladý a jarní</li> </ul>	<u>Jazyková výchova</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- národní jazyk</li> <li>- stavba slova</li> <li>- zdvojené souhlásky</li> <li>- předložky s, z</li> <li>- skupiny bě/ bje, vě/vje, mě/mně</li> <li>- pravopis po obojetných souhláskách</li> <li>- tvarosloví – slovní druhy</li> <li>- podstatná jména</li> <li>- přídavná jména, určování vzorů, pravopis</li> <li>- spojovací výrazy (spojky, zájmena)</li> <li>- základy syntaxe</li> </ul>		

Očekávané výstupy	Obsah učiva	Průřezová témata	Poznámky (projekty, exkurze, výlety; mezipředmětové vztahy)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvědoměle určuje osobu, číslo, čas a způsob u sloves</li> <li>- naučí se druhy zájmen, nahrazuje jimi pod. jména, určuje zájmena osobní, využívá zájmen (jejich správné tvary) ve větách</li> <li>- rozlišuje slova spisovná a jejich nespisovné tvary</li> <li>- určuje číslovky, seznamuje se s druhy číslovek, osvojuje si skloňování číslovek základních</li> <li>- vyhledá základní skladební dvojici a v neúplné základní skladební dvojici označuje základ věty</li> <li>- určuje základní větné členy</li> <li>- správné zdůvodňuje shodu podmětu a přísudku</li> <li>- píše interpunkční znaménka v jednoduchých souvětích</li> <li>- zdokonaluje správný přednes, zná základní pojmy z oblasti poezie a prózy</li> <li>- pěstuje vlastní četbu, rozlišuje různé žánry prózy, sestaví krátký literární text na dané téma</li> <li>- diskutuje o knihách, které jej zajímají, hodnotí hl. postavy (jejich charakterové vlastnosti)</li> <li>- všímá si a hodnotí ilustrace knih</li> <li>- sleduje novinky ve sdělovacích prostředcích</li> <li>- čte si a vede čtenářský deník</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- slovesa</li> <li>- zájmena</li> <li>- číslovky</li> <li>- skladba</li> <li>- shoda podmětu a přísudku</li> </ul> <p><u>Literární výchova</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poezie a próza (základní pojmy)</li> <li>- próza (různé žánry)</li> <li>- knihy - vlastní četba</li> <li>- televize, rozhlas, časopisy</li> <li>- divadlo</li> <li>- próza umělecká a populárně naučná</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- mimočítanková četba</li> <li>- každoroční přehlídka „Krakonošův divadelní podzim“</li> </ul>