

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace

**Předmět:** Český jazyk a literatura

**Ročník:** 2.

**Časová dotace:** 9 hod./týden

Očekávané výstupy	Obsah učiva	Průřezová témata	Poznámky (projekty, exkurze, výlety; mezipředmětové vztahy)
<u>žák</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- užívá slušné oslovení, prosbu a poděkování pojmenuje předměty a popíše jejich vlastnosti</li><li>- píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení, dodržuje posloupnost děje</li><li>- píše písmena a číslice podle normy psaní</li><li>- správně spojuje písmena a slabiky</li><li>- kontroluje vlastní písemný projev</li><li>- používá znaménka ve slovech i větách, opisuje a přepisuje jednoduché texty, užívá velká písmena ve slovech i ve větě</li><li>- porozumí mluveným pokynům a písemným pokynům v jednoduchých větách</li><li>- vyjadřuje se ústně i písemně, tvoří krátké souvislé projevy na základě vlastních zážitků, píše jednoduché věty</li><li>- správně dýchá a mluví vhodným tempem řeči v krátkém mluvním projevu</li><li>- rozlišuje věty oznamovací, tážací, rozkazovací a přací a k jejich vytvoření volí vhodné jazykové i zvukové prostředky</li><li>- řadí věty podle děje</li><li>- řadí slova ve větě tak, aby věta dávala smysl</li></ul>	<u>Komunikační a slohová výchova</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- základní formy společenského styku;</li><li>- jednoduchý popis;</li><li>- děj – základ vypravování</li><li>- tvary písmen abecedy;</li><li>- spojování písmen, slabik;</li><li>- umísťování diakritických znamének;</li><li>- opis, přepis;</li></ul> <u>Jazyková výchova</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- věta jednoduchá, souvětí;</li><li>- druhy vět;</li><li>- pořadí vět v textu;</li><li>- věta, slovo – slovo souřadné, nadřazené, podřazené; slovo opačného významu</li><li>- pořádek slov ve větě;</li></ul>	OSV <ul style="list-style-type: none"><li>- komplexně zařazena všechna témata/INT</li></ul> EGS <ul style="list-style-type: none"><li>- Evropa a svět nás zajímá/INT</li></ul> MKV <ul style="list-style-type: none"><li>- Lidské vztahy/INT</li></ul> MDV <ul style="list-style-type: none"><li>- práce v realizačním týmu</li></ul>	

Očekávané výstupy	Obsah učiva	Průřezová témata	Poznámky (projekty, exkurze, výlety; mezipředmětové vztahy)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- porovnává významy slov, slova opačného významu, určí nadřazenost, podřazenost a souřadnost slov</li> <li>- rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, čtení slova na hlásky</li> <li>- rozlišuje hlásky, výslovnost krátkých a dlouhých samohlásek, odůvodňuje a píše správně i-y po měkkých a tvrdých souhláskách</li> <li>- rozlišuje slabiky, hlásky, určuje počet slabik, vyslovuje slova se správným přízvukem, vyjmenuje řadu písmen české abecedy jdoucích po sobě, řadí slova podle abecedy</li> <li>- zdůvodňuje a správně píše znělé a neznělé souhlásky uvnitř a na konci slov: b – p, d –t, d' – t', z – s, ž – š, v – f, h – ch</li> <li>- dělí slova na konci řádku podle stavby slova</li> <li>- aplikuje v praxi výslovnost a psaní slov se skupinami dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě, včetně ú/ů mimo morfologický šev</li> <li>- pozná názvy osob, zvířat, věcí, slova označující děje, činnosti a předložky v textu</li> <li>- rozlišuje obecná a vlastní jména, dodržuje pravidla psaní vlastních jmen osob, zvířat, měst, řek, hor a pohoří a píše velké písmeno na začátku věty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- slovo, slabika, hláska, písmeno, rozdělení hlásek</li> <li>- abeceda;</li> <li>- znělé a neznělé souhlásky na konci a uvnitř slov;</li> <li>- význam slabiky pro dělení slov na konci řádku;</li> <li>- písmeno ě a ú/ů ve slovech;</li> <li>- slovní druhy: podstatná jména, slovesa, předložky; úvod do dalších slovních druhů</li> <li>- vlastní jména osob a zvířat, měst, řek, hor a pohoří;</li> <li>- tvrdé a měkké souhlásky</li> </ul>		

Očekávané výstupy	Obsah učiva	Průřezová témata	Poznámky (projekty, exkurze, výlety; mezipředmětové vztahy)
-------------------	-------------	------------------	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- plynule (bez slabikování) přečte jednoduchý text ve vhodném tempu</li> <li>- vyjadřuje své pocity z přečteného textu</li> <li>- užívá správný slovní přízvuk</li> <li>- čte s porozuměním nahlas i potichu</li> <li>- soustředěně naslouchá čtenému textu</li> <li>- spojuje obsah textu s ilustrací</li> <li>- jednoduchý příběh vypráví podle dějové posloupnosti na základě ilustrací, které si seřadil</li> <li>- recituje básně</li> </ul>	<u>Literární výchova</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- plynulé čtení jednoduchých textů;</li> <li>- slovní přízvuk;</li> <li>- čtení hlasité a tiché;</li> <li>- soustředěný poslech čtených textů, poezie a prózy;</li> <li>- text a ilustrace;</li> <li>- báseň, verš, rým;</li> </ul>		
--	---	--	--